

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по довузовской
подготовке и дополнительному
образованию**



Я.Ю. Радюкова

2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Вид профессиональной деятельности: Педагогический

Наименование программы:

Современные педагогические технологии в обучении русскому языку как иностранному

Документ о квалификации: Удостоверение о повышении квалификации

установленного образца

Объем: 36 часов / 1 зачетная единица

Тамбов 2024

Составитель (разработчик):

Фейзер Жанна Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры русского языка как иностранного факультета филологии и журналистики ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка как иностранного факультета филологии и журналистики ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Протокол № 5. от «18» января 2024 года.

Рецензенты:

доктор филологических наук, профессор О.А. Дронова,

доктор филологических наук, профессор Н.В. Сорокина

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
3. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
4. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 января 2013 г. N 10 г. Москва «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников».

Программа разработана на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02. «Лингвистика» (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки РФ от 12.08. 2020 г. № 992) к результатам освоения образовательной программы.

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование (специалитет, бакалавриат, магистратура).

1.3. Формы освоения программы: очная, с применением дистанционных технологий

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: формирование профессиональных компетенций в сфере применения современных цифровых инструментов и педагогических технологий при обучении русскому языку как иностранному.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие дополнительную профессиональную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сферах: реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований).

Планируемые результаты обучения

1. Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) по соответствующему профессиональному стандарту (ПС): 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями на 5 августа 2016 года).

Организационно-управленческий вид деятельности

ПК 4 - владение современными педагогическими технологиями в преподавании русского языка как иностранного в аспекте культуры.

1.5. Трудоемкость программы 36 часов

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п / п	Наименование учебных тем	Формы промеж уточно й аттеста ции (при наличии)	Обязательные учебные занятия (онлайн)		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ)		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лаборатор ные и практичес кие занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консульта ций при выполнен ии самостоят ельной работы (час.)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1. Способы визуализации последовательности событий на примере изучения темы: "Русская культура: истоки, развитие, наследие"		3		3		6
2	Модуль 2. Средства систематизации ключевых слов и понятий при изучении темы: "Русский мир в искусстве"		3		4		7
3	Модуль 3. Организация интерактивного взаимодействия при учебно-познавательной деятельности на примере изучения темы: "Истоки русской души"		3		4		7
4	Модуль 4. Реализация приемов игропедагогики при освоении темы: "Праздничные традиции россиян"		4		4		8
5	Модуль 5. Способы организации обратной связи обучающихся на примере изучения темы: "От поколения к поколению"		3		3		6

6	Итоговая аттестация		2				2
Всего по программе:			18		18		36